

PERÚ: Primera Encuesta Nacional Especializada sobre DISCAPACIDAD, 2012

Santiago de Chile, junio de 2017

Contenido

❖ ***Aspectos técnicos de la encuesta***

- Objetivo y características técnicas
- Niveles de inferencia e instrumentos utilizados
- Entrevistadores y capacitación
- Estrategias aplicadas
- Consideraciones metodológicas
- Cuestionario 1 y 2

❖ ***La encuesta piloto***

- Objetivos y aspectos evaluados por los aplicadores y observadores
- Resultados de la encuesta piloto
- Algunos resultados: Capítulo 400
- Algunos resultados: Capítulo 600
- Tiempo promedio de entrevista. Cuestionario 02

❖ ***Lecciones aprendidas***



*Ficha técnica de
la encuesta*

1

Objetivo

Obtener información estadística confiable sobre el tamaño de la población con alguna discapacidad existente en el país, el tipo de discapacidad que los afecta y sus características socio-demográficas y económicas, y su nivel de funcionamiento personal, familiar y socio laboral, a fin de **orientar adecuadamente las políticas, planes y programas** para su atención.

Características Técnicas

Población objetivo

*Personas residentes en las viviendas particulares del **área urbana y rural** de los departamentos del país.*

Muestra

*1858 conglomerados, en los que se visitaron 222,960 viviendas, donde se pudo entrevistar a **22,657 personas con discapacidad.***

Niveles de inferencia



*Nacional, Nacional Urbano,
Nacional Rural.*

Departamentos.

*Regiones naturales: Costa
Urbana y Costa Rural; Sierra
Urbana y Sierra Rural; Selva
Urbana y Selva Rural.*

*Lima Metropolitana, Provincia
Constitucional del Callao; Región
2. Lima (Provincias de Lima).*

Instrumentos utilizados



*La encuesta se hizo mediante
entrevista directa, y se usaron **dos**
cuestionarios:*

*El **primero** para el registro de viviendas
y la entrevista a un informante
calificado, que dio la información de los
residentes en el hogar e identificó las
PcD, y;*


*El **segundo** para entrevistar a las
personas con discapacidad
identificadas mediante el primer
cuestionario.*

Entrevistadores





Fueron **profesionales o egresados** de Sociología, Psicología, Antropología, Estadística, Educación, Trabajo Social y ciencias de la salud (médicos, enfermeras, entre otros).


Capacitación



Los **instructores** fueron profesionales de INEI, CONADIS, y de las Instituciones que integran la Comisión Multisectorial de la Encuesta (Ministerio de Salud, Instituto de Rehabilitación, Ministerio de Educación, etc.)



Se realizó de forma **descentralizada** en cuatro sedes: Arequipa, Chiclayo, Moyobamba y Lima.



Estrategias aplicadas



Designación de una **Comisión Multisectorial** Ad-Hoc presidida por el Vice Ministro de Poblaciones Vulnerable e integrada por 14 instituciones relacionadas con la atención a las PcD, que asesoró en la preparación de los cuestionarios y supervisó el desarrollo de la encuesta en todas su fases.

Contratación de un **Consultor** principal especializado en el tema de Discapacidad, ex-presidente del CONADIS.

Campaña sostenida **de difusión** de la encuesta: afiches, entrevistas, notas de prensa.

Firma de **Convenios con gremios y federaciones** de PCD para impulsar la difusión de la encuesta y el apoyo de sus integrantes en el trabajo de campo.

Elaboración de un **Protocolo de investigación** en el que se señalaron los aspectos técnicos de la encuesta.

Contratación de PcD en el equipo técnico de la Encuesta. E inclusión de PcD invitadas en los distintos cursos de capacitación, para apoyo en las prácticas.

Participación de PcD para levantar los rechazos y omisiones de respuestas.

Consideraciones metodológicas



La **elección de las preguntas**, se orientó a atender las necesidades de los sectores, que requieren plantear indicadores para hacer el seguimiento a los Programas Presupuestales, que es una estrategia para la asignación de recursos a los sectores de la administración pública.

Para el **cuestionario 1**, inicialmente se planteó el set corto de preguntas propuestas por el Washington Group, usadas previamente por el INEI. La traducción de las preguntas se hizo al interior de la institución.

En el **cuestionario 2**, a un conjunto inicial ya usado en una encuesta previa realizada en la capital, se fueron agregando preguntas atendiendo los requerimientos de los sectores.

Para el caso de los niños pequeños y las personas afectadas por discapacidades severas que no podían expresarse, se usaron **encuestados proxy**.

Cuestionario 1

EN SUS ACTIVIDADES DIARIAS...

<p>203.</p> <p>..... (Mencione el nombre) ¿TIENE LIMITACIONES PARA MOVERSE O CAMINAR, PARA USAR BRAZOS O PIERNAS DE FORMA PERMANENTE?</p> <p>Si..... 1 No..... 2</p>	<p>204.</p> <p>..... (Mencione el nombre) ¿TIENE LIMITACIONES PARA VER, AÚN USANDO ANTEOJOS DE FORMA PERMANENTE?</p> <p>Si..... 1 No..... 2</p>	<p>205.</p> <p>..... (Mencione el nombre) ¿TIENE LIMITACIONES PARA HABLAR O COMUNICARSE, AÚN USANDO EL LENGUAJE DE SEÑAS U OTRO DE FORMA PERMANENTE?</p> <p>Si..... 1 No..... 2</p>	<p>206.</p> <p>..... (Mencione el nombre) ¿TIENE LIMITACIONES PARA OÍR, AÚN USANDO AUDÍFONOS DE FORMA PERMANENTE?</p> <p>Si..... 1 No..... 2</p>
--	---	---	--

- Discapacidad Mental o Psicosocial
- T. adictivos
 - T. psicóticos
 - T. del afecto
 - T. ansiedad
 - T. Conducta Alimentaria
 - T. Personalidad
 - T. comportamiento de la infancia

Discapacidad
Psicomotora

Visual

Habla

Auditiva

Discapacidad Sensorial

Discapacidad de otros
órganos y sistemas

Discapacidad
Intelectual

<p>207.</p> <p>..... (Mencione el nombre) ¿TIENE LIMITACIONES PARA ENTENDER O APRENDER (CONCENTRARSE Y RECORDAR) DE FORMA PERMANENTE?</p> <p>Si..... 1 No..... 2</p>	<p>208.</p> <p>..... (Mencione el nombre) ¿TIENE LIMITACIONES PARA RELACIONARSE CON LOS DEMÁS, POR SUS PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS, EMOCIONES O CONDUCTAS DE FORMA PERMANENTE?</p> <p>Si..... 1 No..... 2</p>	<p>209.</p> <p>..... (Mencione el nombre) ¿PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD CRÓNICA, QUE LIMITE SUS ACTIVIDADES DIARIAS DE FORMA PERMANENTE?</p> <p>Si..... 1 No..... 2</p> <p>Anote en el Recuadro Especifique</p>
--	--	--

Cuestionario 2

Cuestionario.02: Limitaciones de las personas, educación, salud, accesibilidad, Empleo e ingreso, integración social y bienestar	Número de Preguntas/ variables
TOTAL	168
Carátula: LOCALIZACIÓN DE LA VIVIENDA, ENTREVISTA Y SUPERVISIÓN, FUNCIONARIOS DE LA ENCUESTA.	18
Capítulo 400: LIMITACIONES DE LAS PERSONAS	34
Capítulo 500: EDUCACIÓN	21
Capítulo 600: SALUD	20
Capítulo: 700. EMPLEO E INGRESO	53
Capítulo 800: ACCESIBILIDAD	6
Capítulo 900: INTEGRACIÓN SOCIAL Y BIENESTAR	16



*La Encuesta
piloto*

2



Encuesta Piloto

Objetivos

- Evaluar la metodología a utilizarse en el registro de viviendas y la aplicación de los cuestionarios.
- Probar la comprensión de las preguntas de los Cuestionarios 1 y 2.
- Mejorar los manuales técnicos y metodológicos del personal de campo.

Personal responsable:

- Los equipos estuvieron compuestos por aplicadores y observadores.
- Se ejecutó en 2 etapas: la primera en 3 distritos de Lima y la segunda en los departamentos de Ayacucho y San Martín.

Aspectos evaluados

Por los **Aplicadores**:

- Formulación de las preguntas
- Diligenciamiento de las respuestas
- Comprensión y respuesta del informante
- Tiempo de ejecución de la entrevista para cada uno de los capítulos del cuestionario.

Por los **Observadores**:

- Presentación de finalidad y objetivos de la Encuesta al informante.
- Formas de sondeo al informante.
- Tiempos de desplazamiento.
- Uso conjunto de instrumentos de recolección y legajos.

La Encuesta Piloto en provincias

OBSERVADOR	CONGLOMERADO	TIPO DE CONGLOMERADO	Nº FORMATOS
Total	11		78
AYACUCHO	5		36
• BORTA LUDEÑA JUDITH	35323	URBANO	2
• PEREZ CHIRINOS JOHANA	35311	URBANO	8
• GAMBOA CORONADO SONIA ISABEL	35360	URBANO	5
• GARCIA SEGOVIA ROCIO DEL PILAR	35443	RURAL	6
• ÑOPO SANTOYO LUIS MANUEL	35441	RURAL	9
• SANDOVAL ABARCA CARMEN	35442	RURAL	6
SAN MARTÍN	6		40
• ARAUCO PALACIOS MILAGROS	9373	URBANO	6
• CABEZAS CASAS CRISTIAN LIZARDO	9367	URBANO	7
• MAMANI MAQUERA DANY MARILU	9375	URBANO	8
• ALIAGA VALLADARES JOSE RODRIGO	9561	RURAL	6
• MARQUEZ POLANCO MARYLIN	9560	RURAL	5
• MORENO HUERTA SERGIO ANTONIO	9559	RURAL	8

Algunos resultados: Capítulo 400

PREGUNTA 423. DE FORMA PERMANENTE, ¿USTED PUEDE:

CATEGORIAS	Total		Entendió la pregunta		No entendió la pregunta	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
<i>1. Alimentarse sin preocuparse todo el tiempo por su apariencia física (peso), sin dejar de comer o vomitar todo el tiempo?</i>	70	100,0	50	70,0	20	28,6
<i>2. Relacionarse con las personas y mantener cercanía física y emocional, sin generar problemas continuos en su vida diaria?</i>	70	100,0	53	75,7	17	24,3
<i>3. Obedecer las normas y reglas de conducta en su familia, escuela o trabajo?</i>	70	100,0	57	81,4	13	18,6
<i>4. Desempeñarse sin presentar problemas de relaciones en su entorno, debido al consumo de sustancias o por pasar casi todo el día y gastar el dinero en juegos de cartas, tragamonedas, videos o internet?.</i>	69	100,0	40	58,0	29	42,0
<i>5. Relacionarse con las demas personas sin tener ideas extrañas(de persecución, daño o alucinaciones), que lo impulsen a tener actitudes violentas</i>	69	100,0	36	52,2	33	47,8
<i>6. Relacionarse sin tener sentimientos intensos de tristeza o alegría exagerada y conductas de grandeza , que le causen problemas en su vida personal y de pareja?</i>	69	100,0	41	59,4	28	40,6
<i>7. Realizar sus actividades sin tener sensaciones incontrolables de ansiedad que le impidan desenvolverse en su viva familiar, laboral y social?</i>	66	100,0	41	62,1	25	37,9

Fuente: INEI Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad, 2012 (2da. piloto)

Esta pregunta que busca captar las discapacidades de tipo psicológico, no ha sido bien entendida por los entrevistados. Los porcentajes de falta de comprensión del fraseo son mayores en las categorías 5, 4 y 6, donde más del 40% de entrevistados no la entendieron. Se necesita hacer una redacción más sencilla.

Algunos resultados: Capítulo 600

617. ¿EL(LOS) ESTABLECIMIENTO(S) DE SALUD DONDE UD. ACUDE CUENTAN CON:

(Circule los códigos según corresponda)

1. Rampas de acceso?.....
2. Barandas de seguridad?.....
3. Ascensores?.....
4. Servicios higiénicos para personas con discapacidad?....
5. Otro? _____
(Especifique)

		617A. Para ud., ¿Significó un obstáculo para ingresar?	
Sí	No	Sí	No
1	2	1	2
1	2	1	2
1	2	1	2
1	2	1	2
1	2		

Encuestador(a): Formule la pregunta 617A para la(s) alternativa(s) que tengan circulado el código 2 (No).

PREGUNTA 617. ¿EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD DONDE UD. ACUDE CUENTA CON . . .

DEPARTAMENTO Y DISTRITO	Total		Entendió la pregunta		No entendió la pregunta	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
TOTAL	66	100,0	34	51,5	32	48,5
AYACUCHO	30	100,0	12	40,0	18	60,0
CARMEN ALTO	10	100,0	6	60,0	4	40,0
QUINUA	12	100,0	2	16,7	10	83,3
SAN JUAN BAUTISTA	2	100,0	2	100,0	0	0,0
TAMBILLO	6	100,0	2	33,3	4	66,7
SAN MARTIN	36	100,0	22	61,1	14	38,9
LA BANDA DE SHILCAYO	17	100,0	11	64,7	6	35,3
MORALES	19	100,0	11	57,9	8	42,1

Fuente: INEI Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad, 2012 (2da. piloto)

Un porcentaje relevante (48,5%), muestra que las personas entrevistadas, no comprenden adecuadamente las diversas opciones de esta pregunta, especialmente en las zonas andinas de Ayacucho. Ello se explica porque estas dos opciones corresponden a servicios disponibles en grandes ciudades, por ello se requiere revisar el fraseo y también ahondar en las instrucciones al personal de campo.

Tiempo promedio de entrevista. Cuestionario 02

Cuestionario.02: Limitaciones de las personas, educación, salud, accesibilidad, Empleo e ingreso, integración social y bienestar	Tiempo en minutos
TIEMPO TOTAL	91
Capítulo 400: LIMITACIONES DE LAS PERSONAS	24
Capítulo 500: EDUCACIÓN	9
Capítulo 600: SALUD	10
Capítulo: 700. EMPLEO E INGRESO	25
Capítulo 800: ACCESIBILIDAD	10
Capítulo 900: INTEGRACIÓN SOCIAL Y BIENESTAR	13

Lecciones aprendidas

El contar con una Comisión Multisectorial de alto nivel, resultó muy útil para el éxito de la encuesta.

El contar con personas con discapacidad en el equipo técnico, ayudo a mejorar la perspectiva y plantear adecuadamente las consideraciones técnicas.

Los convenios con los gremios de personas con discapacidad, fueron un valioso apoyo para la apertura de los hogares y en la difusión.

Siendo la primera encuesta de alcance nacional, se enfrentó una gran demanda para la inclusión de preguntas en los cuestionarios, la cual afecta la calidad de la información que se recoge.

El número de preguntas debe ser moderado, a fin de evitar agotar al informante y obtener respuestas de buena calidad.

La redacción de las preguntas debe ser sencilla y fácil de comprender por personas de las diferentes las capas sociales.

El personal de campo debe ser de la zona de trabajo, pues conoce mejor a la población del lugar y se asegura una mayor aceptación de las entrevistas.



genara.rivera@inei.gob.pe

Call Center: 0800 44 070

www.inei.gob.pe

infoinei@inei.gob.pe



@INEI_oficial



INEIpaginaOficial